

УДК 378.115.548 : 61

Профессор Г. М. СМЕРДОВ, доценты Е. Н. МЕДВЕДСКИЙ, Н. В. КУЗЬМИНА,
Е. К. ШКОПЕЦ, О. В. СЕМЕНОВА

АНАЛИЗ ПРИЧИН ОТЧИСЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Кафедра оториноларингологии (заведующий — профессор Г. М. Смердов) Витебского медицинского института

Выбор темы нашего исследования обусловлен ее важностью и актуальностью.

В 1978/79 учебном году из вузов страны по различным причинам было отчислено 271 000

студентов, в том числе из медицинских (фармацевтических), а также из институтов физической культуры и спорта — 8000.

Поэтому изучение причин отсева и разработ-

ка мероприятий по его уменьшению является одной из первоочередных задач, стоящих перед работниками высшей школы.

«В современных условиях,— сказал в своем выступлении на всесоюзном совещании ректоров секретарь ЦК КПСС тов. М. В. Зимянин,— важнейшим резервом повышения общего уровня советской высшей школы является равнение на передовые вузы, факультеты, кафедры, подтягивание всех до уровня лучших... Чтобы добиться этого нужно усилить специальные научные исследования, активнее анализировать и обобщать опыт*. Для анализа и обобщения его необходимы единый методический подход к изучению явлений, единая классификация и показатели, которые позволили бы сравнивать полученные результаты и вырабатывать рекомендации.

Нами на опыте Витебского медицинского института предпринята попытка разработать классификацию причин отчисления студентов, показатели отчисления и определить структуру отчисления по причинам.

Первичными документами, которыми мы пользовались при выполнении работы, являлись приказы по институту об отчислении и личные дела отчисленных студентов. В отдельных случаях, при необходимости, мы прибегали к личным беседам с ранее отчисленными студентами. Изучение приказов по институту об отчислении студентов показало, что последние оставляют учебу по различным причинам, причем в одних случаях инициатива исходит от самих студентов, в других — от деканата и ректората.

Встречались такие формулировки приказов, как «отчислен по собственному желанию», которые не давали ясного представления об истинных мотивах оставления учебы. В таких случаях истинные причины отчисления устанавливались при изучении личных дел и бесед со студентами. Сведения о среднегодовом числе студентов мы получали в бухгалтерии института.

Вначале нами были изучены причины и показатели отчисления за один учебный год (1978/79), а затем за весь период обучения студентов по материалам 5 выпусков врачей (1976—1980 гг.).

В результате проведенного исследования установлен перечень основных причин отчисления студентов: болезнь, переводы по различным мотивам в другие институты, семейные обстоятельства, неуспеваемость, аморальное поведение, самовольное прекращение занятий. В перечень причин мы не включали отчисления «по собственному желанию», так как выяснилось, что эти студенты оставляли учебу, главным образом, по семейным обстоятельствам (женитьба, замужество, рождение ребенка).

Перечисленные причины систематизированы и разделены на две группы: уважительные и неуважительные.

К уважительным причинам мы отнесли переводы по разным мотивам в другие институты, отчисления по состоянию здоровья и семейным обстоятельствам. Следует иметь в виду, что переводы в другие институты, как причина отчисления, увеличивают показатели отсева по курсу, факультету, институту. Переводы в пределах республики влияют на отсев только в том случае, если студент переводится для продолжения учебы за пределы

Белоруссии, а по Министерству здравоохранения СССР переводы в другие институты на показатели отсева не влияют, ибо студенты учебу продолжают. Поэтому в дальнейшем мы будем рассматривать только те причины, отчисления которых не связаны с переводом студентов в другие вузы республики или страны.

К неуважительным причинам отнесены неуспеваемость, аморальное поведение, самовольное прекращение занятий.

Мы установили, что в Витебском медицинском институте в 1978/79 учебном году по разным причинам было отчислено 56 студентов, или 32,4 на каждую тысячу их среднегодового числа. Таков показатель общего отчисления за учебный год. Если же исключить из этого общего числа причин переводы в другие институты, то этот показатель будет равен 9,3.

Для изучения отчисления студентов в соответствии с причинной классификацией нами разработан ряд показателей и методика их исчисления.

Считаем целесообразным ввести в практику интенсивный показатель отчисления студентов, который рассчитывается на каждую тысячу студентов от их среднегодового числа. Последний вычисляется по следующей формуле: $OPO =$

$$\frac{\text{количество отчисленных за учебный год}}{\text{среднегодовое число студентов}} \times 1000, \text{ где}$$

OPO — средний показатель отчисления.

Пользуясь этой формулой, можно вычислить показатель отчисления отдельно по уважительным и неуважительным причинам, а также по каждой причине в отдельности. Такие показатели позволяют сравнивать частоту отчисления студентов в однопрофильных вузах и на факультетах.

Экстенсивные показатели, или удельный вес отчисленных студентов по каждой из причин позволяют определить структуру отчисления.

В нашем примере, если 16 отчисленных студентов за учебный год принять за 100, то структура отчисления будет выглядеть следующим образом: отчисление по состоянию здоровья — 12,50 %, по семейным обстоятельствам — 18,75 %, за неуспеваемость — 37,50 %, за аморальное поведение — 12,50 %, за самовольное прекращение занятий — 18,75 %.

Структура отчисления студентов за 1978/79 учебный год показывает, что удельный вес отчисленных студентов по уважительным причинам составляет менее одной трети (31,25 %), в то время как по неуважительным причинам было отчислено 68,75 %!

Из причин отчисления по неуважительным причинам первое место занимает неуспеваемость (37,52 %), затем самовольное прекращение занятий (18,75 %) и аморальное поведение (12,50 %).

При изучении причин отчисления за период обучения нами дополнительно введены два фактора: оставление на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Этот контингент студентов временно прекращает учебу, но так как на свой курс они больше не возвращались, то их можно считать условно отчисленными.

По материалам 5 выпусков врачей (1976—1980 гг.) всего по разным причинам (за исключением переводов в другие институты) было отчислено 213 человек, или в среднем на каждый выпуск приходилось 42—43 отчислен-

* Правда, 1980, 7 февраля.

ных студента, что при наборе 300 человек составляет 14,20 % (табл.).

**Структура причин отчисления студентов
из Витебского медицинского института
в 1976—1980 гг.**

Причины отчисления	Число отчисленных	Удельный вес, %
По состоянию здоровья	4	1,88
За неуспеваемость	77	36,15
Предоставление академического отпуска	53	24,88
Оставлены на повторный год обучения	47	22,07
За аморальное поведение	20	9,39
В связи с самовольным прекращением занятий	12	5,63
Всего	213	100,00

Однако по различным выпускам врачей эти показатели колебались в значительных пределах. Так, например, в выпуске врачей 1976 года было отчислено за период обучения 68 студентов, или 22,67 %, а в выпуске 1978 г. — 28 человек, или 9,33 %. Естественно, представляет интерес выяснить, за счет каких причин наблюдалась большая разница в количестве отчисленных по разным выпускам.

В структуре причин отчисления на первом месте стоит неуспеваемость. За неуспеваемость было отчислено 77 студентов, или 36,15 % к общему числу отчисленных. В выпуске 1976 года число отчисленных составляло 6,33 % к набору, а в выпуске 1978 года — 3,67 %. Следовательно, одной из причин большого числа отчисленных в выпуске 1976 года является худшая успеваемость студентов по сравнению с другими наборами.

Среди студентов, отчисленных за неуспеваемость, мужчины составляют большинство (77,90 %), причем эта закономерность прослеживается на всех пяти выпусках. Их удельный вес колеблется от 64,70 % в 1980 г. до 92,30 % в 1979 г.

Временно прекратили учебу в институте в связи с предоставлением академического отпуска 53 студента (24,88 %), в том числе 26 мужчин и 27 женщин.

Наибольшее количество академических отпусков было предоставлено студентам в 1976 году (17), наименьшее — в 1978 и 1980 гг. (по 6).

По различным причинам на повторный год обучения было оставлено 47 человек (22,07 %), в том числе мужчин — 37, женщин — 10. Удельный вес мужчин составляет 78,70 %, а по отдельным выпускам он колеблется в пределах от 75 % (в 1976 и 1977 гг.) до 100 % (1979 г.).

Отчисление по неуспеваемости и оставление на повторный год обучения производится, как показывают материалы, в большинстве случаев на младших курсах. Так, например, за неуспеваемость с первых трех курсов было отчис-

лено 58 из 77 студентов, что составляет 75,30 %. Из 47 оставленных на повторный год обучения на долю 5-го и 6-го курсов приходится только 2 студента, или 4,20 %.

Предоставление академических отпусков в меньшей мере связано с курсами и, тем не менее, на первых трех курсах академические отпуска были предоставлены 37 студентам из 53 (70,0 %).

За аморальное поведение было отчислено 20 человек (9,39 %), в том числе 18 мужчин. Половина студентов из общего числа была отчислена в 1976 году.

Удельный вес отчисленных по болезни невелик и составляет 1,88 %.

Как следует из проведенных исследований, в 1976 году количество отчисленных студентов было большим, чем в другие годы 10-й пятилетки и по удельному весу составляло 31,90 %.

Одной из возможных причин этого может быть более низкое качество набора студентов на 1-й курс. Поэтому следует проанализировать состав абитуриентов 1970 года и сравнить его с набором в другие годы.

Преобладающее большинство студентов (177, или 83,10 %) оставили учебу в институте по причине неуспеваемости, а также в связи с предоставлением академического отпуска и оставлением на повторный год обучения. Это положение выдвигает задачу по изучению в дальнейшем состава отчисленных студентов.

И, наконец, обращает на себя внимание, что около 75 % отчисленных составляют мужчины. Этот вопрос требует также дополнительного изучения.

ВЫВОДЫ

1. За период обучения в институте, по данным Витебского медицинского института, с 1-го по 6-й курс в среднем отчисляется по разным причинам 14,20 % студентов.

2. В структуре причин отчисления студентов первое место занимает неуспеваемость, затем предоставление академических отпусков, оставление на повторный год обучения, аморальные поступки, самовольное прекращение занятий и болезни.

3. Из общего числа отчисленных по различным причинам студентов большинство (около 75 %) составили мужчины.

Поступила 05.01.82.